

ILGALAIKIAI PLANAI PAGAL ATNAUJIMTAS PROGRAMAS

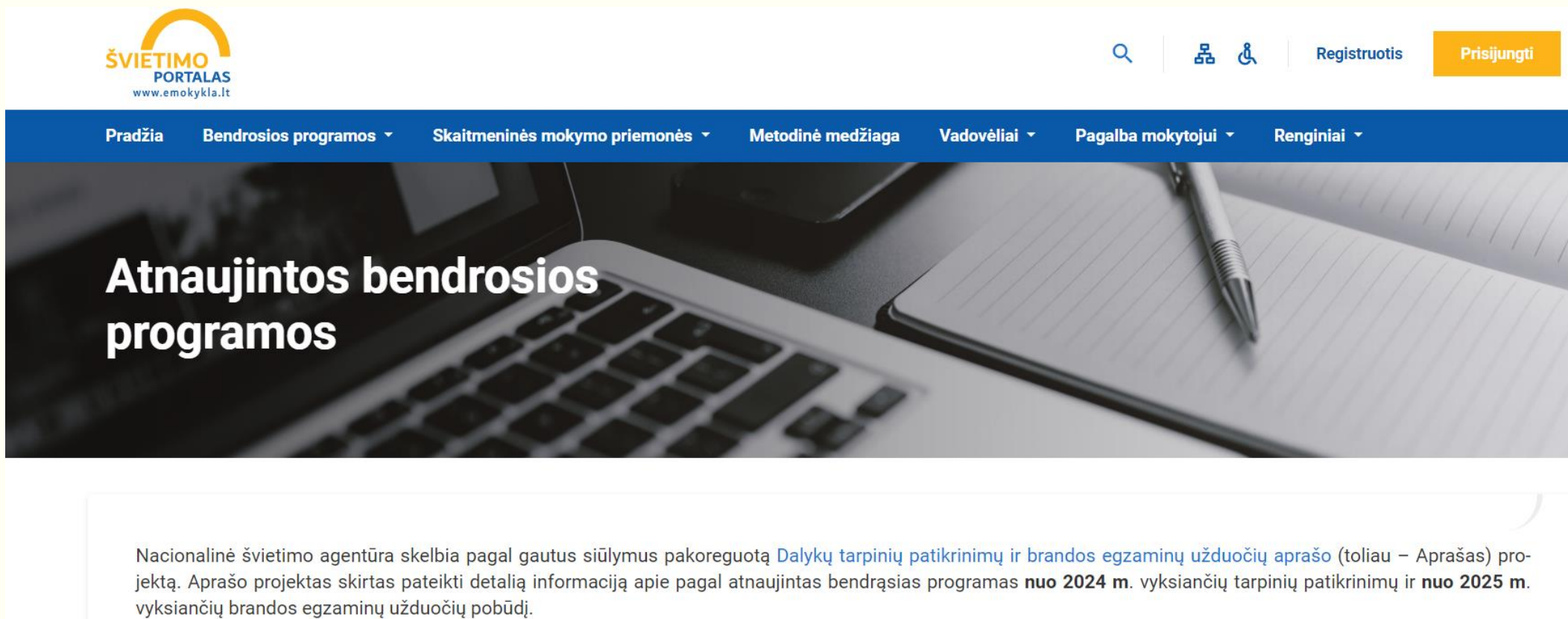
Jūratė Blažienė, Kauno Jono Jablonskio gimnazijos fizikos mokytoja
ekspertė, Kauno miesto fizikos mokytojų metodinio būrelio pirmininkė

Rasa Kivilienė, Kauno Palemono gimnazijos dailės mokytoja
metodininkė, Kauno miesto dailės mokytojų metodinio būrelio pirmininkė



Pagrindinis adresas















































- <https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>



The screenshot shows the website's header with the logo 'ŠVIETIMO PORTALAS www.emokykla.lt' on the left. On the right, there are search, accessibility, and user icons, along with 'Registruotis' and 'Prisijungti' buttons. A blue navigation bar contains links for 'Pradžia', 'Bendrosios programos', 'Skaitmeninės mokymo priemonės', 'Metodinė medžiaga', 'Vadovėliai', 'Pagalba mokytojui', and 'Renginiai'. The main content area features a background image of a laptop and a notebook with the title 'Atnaujintos bendrosios programos'. Below this, a text box contains the following information:

Nacionalinė švietimo agentūra skelbia pagal gautus siūlymus pakoreguotą [Dalykų tarpinių patikrinimų ir brandos egzaminų užduočių aprašo](#) (toliau – Aprašas) projektą. Aprašo projektas skirtas pateikti detalią informaciją apie pagal atnaujintas bendrąsias programas **nuo 2024 m.** vyksiančių tarpinių patikrinimų ir **nuo 2025 m.** vyksiančių brandos egzaminų užduočių pobūdį.

<https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>

Dalyko pavadinimas	patvirtinta bendroji programa .pdf formatu	Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijos		Vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijos		Bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijos pereinamajam laikotarpiui
		.pdf formatu	OneNote formatu	.pdf formatu	OneNote formatu	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika						
Informatika						
Gamtos mokslai						
Biologija						
Chemija						
Fizika						
Meninis ugdymas						
Dailė						
Muzika						

Atsiverčiame patvirtintas bendrąsias programas pagal dėstomus dalykus ir klases (Pvz. fizika III gimnazijos klasė)

30. Mokymo(si) turinys. III gimnazijos klasė.

30.1. Fizikos mokslo kalba ir pažinimo metodai.

30.1.1. Fizikos mokslo raida. Aptariamos fizikos istorijos svarbiausios datos, siejant su mokslininkų darbais ir atradimais turėjusiais reikšmę žmonijai. Aptariamas Lietuvos fizikos mokslininkų indėlis į fizikos mokslą. Aiškinamasi ir mokomasi vertinti fizikos mokslo ir technologijų laimėjimų įtaką darniam vystymuisi, aptariama fizikinių technologijų svarba ES mokslinių tyrimų ir inovacijų programų kontekste. Aptariamos fizikos mokslo ateities perspektyvos.

30.1.2. Pažinimo metodai ir kalba. Aiškinamasi skirtumai ir panašumai tarp stebėjimo ir eksperimento, laboratorinio darbo ir tyrimo, teorinio ir eksperimentinio tyrimo. Prisimenami mokslinio tyrimo etapai. Aptariami modeliai kaip pažinimo metodas, jų naudojimo privalumai ir trūkumai. Aptariama tikslingo ir taisyklingo fizikinių sąvokų vartojimo svarba. Prisimenamos fizikinių dydžių ir matavimo vienetų rašymo taisyklės tekstiniame redaktoriuje. Aptariama, kaip atliekama fizikinių dydžių priklausomybių grafinė analizė, braižomi fizikinių dydžių priklausomybių grafikai.

Fizikos ilgalaikio plano sudarymas

Atversti **Veiklų planavimo** skiltį

Atversti OneNote

Vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijos

.pdf formatu	OneNote formatu

OneNote

Vidurinio ugdymo fizikos BP įgyvendinimo rekomendacijos_2022-12-20

File Home Insert Draw View Help Tell me what you want to do

1. Dalyko naujo turini... Dalyko naujo turinio mo...

2. Veiklų planavimo p... III gimnazijos klasė

3. Skaitmeninės moky... IV gimnazijos klasė

4. Literatūros ir šaltini...

5. Užduočių pavyzdžiai

Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijos

2022 m. gruodžio 20 d., antradienis 08:00

Šiame skyrelyje aptariami metodai ir būdai, kaip mokyti dalyko naują turinį, įtrauktą į atnaujintą į fizikos bendrąją programą (toliau BP).

Siekiant susieti pateikiamas mokymo(si) turinio įgyvendinimo rekomendacijas su BP, nurodomas atitinkamas BP mokymo(si) turinio skyriaus ir temos numeris.

Nauja informacija pateikiama siejant su realiais kontekstais, mokomasi įvairiose aplinkose, ieškoma mokymosi turinio sąsajų su sociokultūriniu gyvenimu, atsižvelgiama į gyvenamosios aplinkos (regiono, miesto, mokyklos) ypatumus.

Planuojant mokymosi veiklas reikėtų ypatingą dėmesį į individualius mokinių poreikius, gebėjimus ir galimybes, kilus mokymosi sunkumams, laiku suteikti reikiamą pagalbą, siekti sudominti mokinius, skatinti juos aktyviai veikti, spręsti problemas, dalintis savo žinojimu. Svarbu, kad ugdymo procese būtų naudojamos įvairios mokymosi priemonės ir skaitmeninės

1. Dalyko naujo turini...	Veiklų planavimo ir kom...
2. Veiklų planavimo p...	III gimnazijos klasė
3. Skaitmeninės moky...	IV gimnazijos klasė
4. Literatūros ir šaltini...	
5. Užduočių pavyzdžiai	

III gimnazijos klasė

2022 m. gruodžio 20 d., antradienis 08:00

ILGALAIKIS PLANAS

Mokymo(si) turinio tema	Tema	Val. sk.	Galimos mokinių veiklos
30.1.1 Fizikos mokslo raida.	Šiuolaikinės pasaulio problemos ir darnaus vystymosi programa.	1	Šaltinių analizė ir laiko skalės braižymas. Pamokos pradžioje pateikiamos šiuolaikinės pasaulį neraminančios problemos ir aptariami darnaus vystymosi uždaviniai (Keiskime mūsų pasaulį. Darnaus vystymosi darbotvarkė iki 2030 metų Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija (lr.v.lt)).
	Fizikos raida ir perspektyvos.	1	Primenama aštuntoje klasėje daryta teleskopo atradimo istorija ir šiuo pavyzdžiu mokiniai analizuodami šaltinius parengia fizikos istorijos laiko skalę, joje išskirdami Lietuvos mokslininkų atradimus. Skalė baigiama dabartinėmis neišspręstomis problemomis ir siūlymais kaip fizikos mokslas gali padėti išspręsti šias problemas.
30.1.2. Pažinimo metodai ir kalba.	Tiriamąjį darbo atlikimas ir jo ataskaitos parengimas.	1–2	Pamokos pradžioje peržiūrėti vaizdo įrašai apie stebėjimus, eksperimentus, laboratorinius, teorinius ir eksperimentinius tyrimus, mokiniai grupėse surašo visų panašumų ir skirtumų. Pasirinkus konkretų tyrimą, pavyzdžiui, matematinės svyruoklės svyravimo periodo priklausomybės nuo siūlo ilgio, pakartojami visi tyrimo etapai, akcentuojant ataskaitos rengimo taisykles.

Fizikos ilgalaikis teminis planas III gimnazijos klasėms pagal atnaujintas bendrąsias programas (2023)

ILGALAIKIS PLANAS

Mokymo(si) turinio tema	Tema	Val. sk. Data	Galimos mokinių veiklos	Mokymosi turinio medžiaga (Iš Bendrųjų programų)
30.1.1 Fizikos mokslo raida.	Šiuolaikinės pasaulio problemos ir darnaus vystymosi programa.	1 1 rugsėjo sav. (1)	Šaltinių analizė ir laiko skalės braižymas. Pamokos pradžioje pateikiamos šiuolaikinės pasaulį neraminančios problemos ir aptariami darnaus vystymosi uždaviniai (Keiskime mūsų pasaulį. Darnaus vystymosi darbotvarkė iki 2030 metų Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija (lrv.lt)).	Aptariamos fizikos istorijos svarbiausios datos, siejant su mokslininkų darbais ir atradimais turėjusiais reikšmę žmonijai.
	Fizikos raida ir perspektyvos.	1 1 rugsėjo sav. (2)	Primenama aštuntoje klasėje daryta teleskopo atradimo istorija ir šiuo pavyzdžiu mokiniai analizuodami šaltinius parengia fizikos istorijos laiko skalę, joje išskirdami Lietuvos mokslininkų atradimus. Skalė baigiama dabartinėmis neišspręstomis problemomis ir siūlymais kaip fizikos mokslas gali padėti išspręsti šias problemas.	Fizikos mokslo raida. Aptariamas Lietuvos fizikos mokslininkų indėlis į fizikos mokslą. Aiškinamasi ir mokomasi vertinti fizikos mokslo ir technologijų laimėjimų įtaką darniam vystymuisi, aptariama fizikinių technologijų svarba ES mokslinių tyrimų ir inovacijų programų kontekste. Aptariamos fizikos mokslo ateities perspektyvos.
30.1.2. Pažinimo metodai ir kalba.	Tiriamąjį darbo atlikimas ir jo ataskaitos parengimas.	1–2 1 rugsėjo sav. (3)	Pamokos pradžioje peržiūrimi vaizdo įrašai apie stebėjimus, eksperimentus, laboratorinius, teorinius ir eksperimentinius tyrimus, mokiniai grupėse surašo visų <u>panašumų</u> ir skirtumų. Pasirinkus konkretų tyrimą, pavyzdžiui, matematinės svyravimo periodo priklausomybės nuo siūlo ilgio, pakartojami visi tyrimo etapai, akcentuojant ataskaitos rengimo taisykles.	Pažinimo metodai ir kalba. Aiškinamasi skirtumai ir <u>panašumai</u> tarp stebėjimo ir eksperimento, laboratorinio darbo ir tyrimo, teorinio ir eksperimentinio tyrimo. Prisimenami mokslinio tyrimo etapai. Aptariami modeliai kaip pažinimo metodas, jų naudojimo <u>privalumai</u> ir trūkumai. Aptariama tikslingo ir taisyklingo fizikinių sąvokų vartojimo svarba. Prisimenamos fizikinių dydžių ir matavimo vienetų rašymo taisyklės tekstiniame redaktoriuje. Aptariama, kaip atliekama fizikinių dydžių priklausomybių grafinė analizė, braižomi fizikinių dydžių priklausomybių grafikai.

30.2.3. Judesio kiekis jėgos impulsas.	Judesio kiekis, jėgos impulsas. Judesio kiekio tvermės dėsnis.	3–4 2 lapkričio sav.(1) 2 lapkričio sav.(2) 2 lapkričio sav.(3) 3 lapkričio sav. (1)	Naudodami simuliaciją Collision Lab išsiaiškina ir apibrėžia, kas yra ir kuo skiriasi tamprūs, netamprūs, centriniai ir necentriniai smūgiai. Remdamiesi III Niutono dėsniumi išveda judesio kiekio tvermės dėsnį. Sprendžia uždavinius. Gali parengti ir pristatyti pranešimus apie Semenavičiaus asmenybę ir darbus, raketų judėjimą. ATC gali atlikti judesio kiekio tvermės dėsnio tyrimą.	Judesio kiekis ir jėgos impulsas. Apibūdinamas judesio kiekis ir jėgos impulsas, jų matavimo vienetai; aiškinamasis antrojo Niutono dėsnio ir judesio kiekio ryšys. Braižomi ir analizuojami judesio kiekio ir jėgos priklausomybės nuo laiko grafikai. Atliekant ir stebint bandymus ir eksperimentuojant aiškinamasi, kas yra tamprūs ir netamprūs, centriniai ir necentriniai smūgiai. Nagrinėjamas ir tyrinėjamas kūnų judesio kiekio tvermės dėsnis, nustatant sąveikos metu įgytą greitį, pagreitį, veikiančią jėgą ir laiką, sprendžiami uždaviniai. Nagrinėjamas reaktyvusis judėjimas, aptariami Kazimiero Semenavičiaus darbai.
30.3.1 Energija, darbas, galia.	Mechaninė energija.	2 3 lapkričio sav. (2) 3 lapkričio sav. (3)	Pasinaudoję KINETIC ENERGY #studyanimated #animation ir https://www.youtube.com/watch?v=paPGNsx-Uak&ab_channel=ManochaAcademy vaizdo medžiagą apibrėžia kinetinę ir potencinę energijas, jų matavimo vieneta. Atlikdami eksperimentus su skirtingo standumo spyruoklėmis išsiaiškina nuo ko priklauso tampriai deformuoto kūno energija. Sprendžiami uždaviniai.	Energija, darbas, galia. Prisimenamas mechaninės energijos apibūdinimas, mechaninės energijos rūšys ir jų apskaičiavimo formulės, mokomasi apskaičiuoti tampriai deformuoto kūno potencinę energiją. P
	Mechaninis darbas.	4 4 lapkričio sav.(1) 4 lapkričio sav.(2) 4 lapkričio sav.(3) 1 gruodžio sav. (1)	Sprendžiami ir aptariami įvairaus tipo uždaviniai mechaniniam darbui apskaičiuoti.	Prisimenamas mechaninio darbo apibūdinimas ir apskaičiavimas, kai jėga pastovi ir veikia išilgai judėjimo krypties. Nagrinėjamas mechaninio darbo sąryšis su kūno kinetinės ir potencinės energijos pokyčiu. Mokomasi apskaičiuoti darbą, kai jėgos kryptis nesutampa su judėjimo kryptimi. Aiškinamasi, kaip grafiškai nustatyti jėgos atliktą darbą, kai jėga pastovi ar kinta tolygiai.

Tvari energetika	<p>2–3 4 gegužės sav. (3) 1 birželio sav. (1) 1 birželio sav. (2)</p>	<p>Grupėse nagrinėja vaizdo įrašus: https://youtu.be/IHS7os67WbQ https://youtu.be/dh4tS5my6O8 https://www.youtube.com/watch?v=0t9IsiEMres&list=PLPxx331rqafXwle6p_2jQjhzedHrVJE5v&index=2 ir palygina iškastinio kuro, branduolinės, termobranduolinės, vėjo, hidro- ir hidroakumuliacinės, geoterminės, saulės elementų jėgaines saugumo, ekonomiško ir ekologiško aspektais. Naudodamiesi informacijos šaltiniais, palygina elektrinių naudingumo koeficientus, galią, galią tenkančią užimamo ploto vienetui. Grupėse aptaria skirtumus tarp saulės elementų ir saulės modulių, braižo ir analizuoja Sankey diagramas https://sankeymatic.com/build/, https://youtu.be/_Ckc7X0Gg-Y energijos gamybos ir perdavimo procesams. Pasiruošia ir dalyvauja diskusijoje apie energetikos plėtrą Lietuvoje ir pasaulyje remiantis Sankey diagramomis ir elektrinių saugumo, ekonomiško ir ekologiško parametrais.</p>	<p>Aptariami pirminiai ir antriniai energijos šaltiniai. Apibūdinami iškastinio kuro, branduolinės, termobranduonės, vėjo, hidro ir hidroakumuliacinės, geoterminės, saulės elementų elektrinės. Aptiriamas skirtumas tarp saulės elementų ir saulės modulių. Analizuojami pagrindiniai įvairių energijos šaltinių saugumo, ekonomiško ir ekologiško aspektai, lyginami elektrinių naudingumo koeficientai, galia, galia tenkanti užimamo ploto vienetui. Taikant skaitmenines technologijas mokomasi braižyti ir analizuoti Sankey diagramas energijos gamybos ir perdavimo procesams. Diskutuojama apie energetikos plėtrą Lietuvoje ir pasaulyje remiantis Sankey diagramomis ir elektrinių saugumo, ekonomiško ir ekologiško parametrais.</p>
	<p>1 birželio sav. (3) 2 birželio sav. (1) 2 birželio sav. (2) 2 birželio sav. (3) 3 birželio sav. (1) 3 birželio sav. (2)</p>	Kartojimas	

Ilgalaikio plano analizė

Eil. Nr.	Tematika	Pamokų skaičius	Skyriaus pamokų sk.
	Ivadinės pamokos		
1	Mokslo raida	2	8
2	Pažinimo metodai ir kalba	2	
3	Matavimai ir skaičiavimai fizikoje	4	
	Judėjimas		
4	Judėjimą aprašančios lygtys	2	5
5	Kampu į horizontą mesto kūno judėjimas	2	
6	Greičio reliatyvumas. Galilėjaus transformacijos	1	
	Jėgos		
7	Jėgų rūšys, jų atstojamoji	1	11
8	Niutono dėsniai	1	
9	Gravitacinė traukos jėga. Laisvojo kritimo pagreitis	2	
10	Tiriamieji darbai: Spyruoklės tamprumo koeficiento nustatymas. T.D. Trinties koeficiento nustatymas	3	
11	Uždavinių sprendimas	4	

Ilgalaikio plano analizė

	Ryšys tarp mikro ir makro pasaulio		
17	Pagrindiniai molekulinės dujų teorijos teiginiai	1	8
18	Fizikiniai dydžiai nusakantys ryšį tarp mikro ir makro pasaulio	1	
19	Idealiųjų vienatomių dujų vidinės energijos priklausomybė nuo temperatūros	1	
20	Pagrindinė molekulinės kinetinės teorijos lygtis	1	
21	Idealiųjų dujų būsenos lygties patikrinimas	1	
22	Izochorinis, izobarinis, izoterminis procesai	3	
Termodinamika			
23	Šilumos kiekis, savitosios šilumos. Temperatūros kitimo grafikai šilumos mainų ir fazinių virsmų metu	2	10
24	Šilumos balanso lygties taikymas	2	
25	Darbas termodinamikoje	2	
26	I-asis termodinamikos dėsnis, ir jo taikymas izoterminiam, izochoriniam, izobariniam, adiabatiniam procesams	2	
27	II ir III termodinamikos dėsniai. Entropija	2	
Vasario pabaiga			

Ilgalaikio plano analizė















































Elektromagnetinė indukcija			
42	Magnetinis srautas	1	6
43	Elektromagnetinės indukcijos taikymas	2	
44	Saviindukcija	2	
45	Indukuotosios elektrovaros priklausomybės nuo magnetinio srauto kitimo greičio/rėmelio ploto/apvijų skaičiaus tyrimas	1	
Kintamoji elektros srovė ir jos perdavimas			
46	Virpesių kontūras, jo energija	2	8
47	Elektros generatoriai	1	
48	Transformatoriai ir jų panaudojimas	2	
49	Varža kintamos srovės grandinėje	2	
50	Laboratoriniai darbai	1	
Energijos šaltiniai			
51	Kuras	2	5
52	Tvari energetika (birželio 1 savaitė)	3	
Birželio 2-3 savaitės			
53	Kartojimo pamokos (rezervinės pamokos).	5	5
		Viso	108

Fizikos ilgalaikis teminis planas III gimnazijos klasėms pagal atnaujintas bendrąsias programas (2023)

ILGALAIKIS PLANAS

Mokymo(si) turinio tema	Tema	Val. sk. Data	Galimos mokinių veiklos	Mokymosi turinio medžiaga (Iš Bendrųjų programų)	??	??
30.1.1 Fizikos mokslo raida.	Šiuolaikinės pasaulio problemos ir darnaus vystymosi programa.	1 1 rugsėjo sav. (1)	Šaltinių analizė ir laiko skalės braižymas. Pamokos pradžioje pateikiamos šiuolaikinės pasaulį neraminančios problemos ir aptariami darnaus vystymosi uždaviniai (Keiskime mūsų pasaulį. Darnaus vystymosi darbotvarkė iki 2030 metų Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija (lv.lt)).	Aptariamos fizikos istorijos svarbiausios datos, siejant su mokslininkų darbais ir atradimais turėjusiais reikšmę žmonijai.		
	Fizikos raida ir perspektyvos.	1 1 rugsėjo sav. (2)	Primenama aštuntoje klasėje daryta teleskopo atradimo istorija ir šiuo pavyzdžiu mokiniai analizuodami šaltinius parengia fizikos istorijos laiko skalę, joje išskirdami Lietuvos mokslininkų atradimus. Skalė baigiama dabartinėmis neišspręstomis problemomis ir siūlymais kaip fizikos mokslas gali padėti išspręsti šias problemas.	Fizikos mokslo raida. Aptariamas Lietuvos fizikos mokslininkų indėlis į fizikos mokslą. Aiškinamasi ir mokomasi vertinti fizikos mokslo ir technologijų laimėjimų įtaką darniam vystymuisi, aptariama fizikinių technologijų svarba ES mokslinių tyrimų ir inovacijų programų kontekste. Aptariamos fizikos mokslo ateities perspektyvos.		
30.1.2. Pažinimo metodai ir kalba.	Tiriamąjį darbo atlikimas ir jo ataskaitos parengimas.	1–2 1 rugsėjo sav. (3)	Pamokos pradžioje peržiūrėti vaizdo įrašai apie stebėjimus, eksperimentus, laboratorinius, teorinius ir eksperimentinius tyrimus, mokiniai grupėse surašo visų panašumus ir skirtumus. Pasirinkus konkretų tyrimą, pavyzdžiui, matematinės svyruoklės svyravimo periodo priklausomybės nuo siūlo ilgio, pakartojami visi tyrimo etapai, akcentuojant ataskaitos rengimo taisykles.	Pažinimo metodai ir kalba. Aiškinamasi skirtumai ir panašumai tarp stebėjimo ir eksperimento, laboratorinio darbo ir tyrimo, teorinio ir eksperimentinio tyrimo. Prisimenami mokslinio tyrimo etapai. Aptariami modeliai kaip pažinimo metodas, jų naudojimo privalumai ir trūkumai. Aptariama tikslingo ir taisyklingo fizikinių sąvokų vartojimo svarba. Prisimenamos fizikinių dydžių ir matavimo vienetų rašymo taisyklės tekstiniame redaktoriuje. Aptariama, kaip atliekama fizikinių dydžių priklausomybių grafine		

<https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>

Dalyko pavadinimas	patvirtinta bendroji programa .pdf formatu	Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijos		Vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijos		Bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijos pereinamajam laikotarpiui
		.pdf formatu	OneNote formatu	.pdf formatu	OneNote formatu	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika						
Informatika						
Gamtos mokslai						
Biologija						
Chemija						
Fizika						
Meninis ugdymas						
Dailė						
Muzika						

Dailės ilgalaikio plano sudarymas

nsasmm-my.sharepoint.com/personal/svietimo_portalas_nsa_smm_lt/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc={58aefb41-4fa2-401b-8723-38a01189b96b}&action=view&...

OneNote PU dailės BP JR_2022-12-20

Failas Pagrindinis Įterpimas Piešimas Rodymas Žinynas Ką norite daryti

1. Naujo turinio moky...	Naujo turinio mokymo r...
2. Aukštesniųjų gebėji...	5-6 klasės
3. Tarpdalykinių temų ...	7-8 klasės
4. Kalbinių gebėjimų ...	9-10 ir I-II gimnazijos kla...
5. Siūlymai mokytojų ...	
6. Veiklų planavimo p...	
7. Skaitmeninės moky...	
8. Literatūros ir šaltini...	
9. Užduočių pavyzdžiai	

pasiekimai

Pamoka	Veikla	Kūrybos reikmenys	Kompetencija	Pasiekimai
1.	Darbas grupėse. Įvairiuose šaltiniuose ieško informacijos apie savo gyvenamosios aplinkos (regiono, miesto, miestelio) architektūros paveldą. Atsirenka XIX a. architektūros paminklų* vaizdus (nuotraukas, dailininkų kūrinių reprodukcijas). Surastą informaciją užrašo Stebėjimo/užduoties įsivertinimo lapuose*. Nupiešia eskizų, apie vietos architektūrinį paveldą, jo vertybes.	Eskizų sąsiuvinis, Stebėjimo/užduoties įsivertinimo lapai, pieštukas, rašiklis	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos Kultūrinė Pažinimo	A1. Savarankiškai pasirenka sudominusią vizualią idėją iš įvairių kultūrinių, informacinių šaltinių, aplinkos, asmeninių išgyvenimų pristato ją žodžiu, pateikia įvairių eskizų, išsamiai paaiškina, kokius atlikimo būdus pasirinks savitos idėjos įgyvendinimui.
2.	Pasirenka vieną sudominusį architektūros paminklą ir sau tinkamą formatą, dailės techniką (tradicinę ar mišrią) ir kuria (piešia arba tapo) architektūrinį vaizdą.	Pasirinktam raiškos būdai tinkami dailės reikmenys ir medžiagos.	Kūrybiškumo	A2. Pasirenka ir sumaniai taiko tradicines ir/ar mišrias dailės technikas, pasinerdamas į kūrybinį procesą kuria autorinę techniką išradinai

5 klasės dailės teminis planas

Eil. Nr.	Etapo - ciklo pavadinimas	Val. sk. nuo - iki	Pastabos (integracija, metodai, vertinimas, edukacinė erdvė ir kt.)
1	2	3	4
1.	Ką žinome ir ko mokysimės 5 klasėje. Kaip kuria dailininkai?	1 – 2 val.	Istorija, menotyra, UK.. Diagnostinė užduotis. Aplankyti netoli mokyklos esančią dailininko dirbtuvę. Aptarimas – analizė. Įsivertinimas BP.: Dailės raiškai ir tyrinėjimui naudojami dailės reikmenys. Dailės pamokos savitumai, kabineto aplinka. Darbo tvarkos ir saugos taisyklės. Susipažinimas su vadovėlių medžiaga (ilustracijomis, žodynėliu ir kt.).
2.	Dailės kalba. Raiškos priemonės.	4 - 6 val.	Gamta, literatūra. Kūrybinės užduoties atlikimas. Aptarimas – analizė. Įsivertinimas BP.: Menų įvairovė ir jų kalbos skirtumai. Dailės įvairovė: pagrindinės šakos, išraiškos priemonės, kūrybos medžiagos ir įrankiai. Artimiausios aplinkos vizualieji reiškiniai.
3.	Ką pasakoja spalvos? Tapyba.	3 – 4 val.	Gamta, fizika, UK. Etnokultūra . Kūrybinės užduoties atlikimas. Dailėtyrinė užduotis. BP.: Spalvų spektras. Spalvų maišymo efektai ir dažų savybės. Įvairių technikų galimybės. Ieškojimas panašia technika atliktų darbų artimiausioje aplinkoje (knygose, internete, parodų ekspozicijose ir kt.). (potėpius, linijas). Monumentaliosios dailės technikų imitacijas (mozaiką, vitražą, gobeleną, didelio formato piešinius ant vyniojamojo popieriaus ir pan.),
4.	Dailės kūriniai pasakoja.	3 – 5 val.	Lietuvių kl. ir literatūra, etnokultūra, istorija – tautodailė, gamta, UK. Dailėtyrinės užduoties atlikimas arba kūrybinis darbas ir pristatymas. Aplankyti artimiausias senas kapines ar bažnyčią. BP.: Baltų simboliai tautodailėje. Ornamentas. Ritmas. Simetrija Spalvų simbolinė reikšmė. Lokaliosios spalvos. Herbai

Teminių planų forma

Eil.Nr.	Pamokos tema, potėmė	Valandų skaičius	Kompetencijos ir pasiekimai	Integracija (dalykų ryšiai)	Pastabos (aplinka, metodai, mokymosi ištekliai vertinimas/įsivertinimas ir kt.)
1	2	3	4	5	6
1	Maisto medžiagos	1	Pažinimo, skaitmeninė, sveikos gyvensenos, ...	Chemija, biologija, IT,...	<ul style="list-style-type: none"> Aplinka (IT kabinetas, STEAM laboratorija,...) Metodai ("Minčių lietus", informacijos paieška, kryžiažodžio kūrimas,...) Mokymo(si) ištekliai (vadovėlis, www.maistas.lt) Vertinimas/įsivertinimas (įsivertinimas pagal lentelę, kaupiamasis vertinimas)

27. Mokymo(si) turinys. 9–10 ir I–II gimnazijos klasės

Mokymo si turinio tema	Tema	Val. Sk.	Galimos mokinių veiklos	Mokymosi turinio medžiaga	Kompetencijos ir pasiekimai	Integracija (dalykų ryšiai)	Pastabos (aplinka, metodai, mokymosi ištekliai vertinimas/įsivertinimas ir kt.)
1	2	3	4	5	6	7	8
27.1.5. Dailės rūšys	Dailė ir dizainas	2-4	Aptaria palygina ir pasirenka, vieną iš dizaino rūšių (grafinis dizainas, kostiumo dizainas, interjeras) taiko tradicines ir mišriąsias dailės technikas, siekia sukurti sau artimą autorinę techniką. Remiasi tautodaile	Tarpdisciplininiai menai. Susipažinama su šiuolaikinių kūrinių eksponavimo ypatumais, autorių teisių svarba ir reikalavimais	Pažinimo: (A1), (A2), (A4), (A5) Kūrybiškumo: (A3) Kultūrinė: (C1), (C2), (C3), (B2)	Tautodailė, IT, istorija ir meno istorija	Dailėtirinės užduoties atlikimas arba kūrybinis darbas ir pristatymas, kaip įsivertinimas



DĚKUI UŽ DĚMESÍ
